



TILSYNSRAPPORT

Børnehaven Solsiden

Aldersintegreret
Hjørringvej 83, 9400
99823633 /99823633

Dato for tilsyn: 10-03-2023
Dato godkendt: 29-06-2023
Godkendt af: Britta Malgo Andersen
Rapporten er dannet den: 19-08-2023

Område

Nørresundby

Deltagere

Pædagogisk leder
Tilsynsførende

Observationen er foretaget, den 10-03-2023 kl. 8-8.45.
Tilsynsdialogen er foretaget telefonisk, den 13-03-2023 kl. 12-13

Pædagogisk tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området

Dialogspørgsmål

1 - Aktuelle vilkår

1.1 - Aktuelle vilkår

-
- 20 børn er mødt ind, undervejs i observationen møder flere børn ind. Der observeres 3 pp.
- Der har været udskiftning i personalegruppen, siden sidste tilsyn.

2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

- **Institutionen peger på følgende udviklingspunkter:**
Der ønskes forsat undersøgelse af- og nysgerrighed på måder hvorpå børneperspektivet inddrages yderligere - Dette i form af andre end de gængse metoder, såsom observation og dialog.
Der ønskes forsat opmærksomhed på inddragelse af børneperspektivet samt fokus på, at pp justerer sig selv og læringsmiljøerne til den enkelte børnegruppe, således rammen for pædagogisk praksis stemmer overens med det børnene udtrykker behov for.
- Jf. dialog arbejdes der kontinuerligt med ovenstående udviklingspunkter. Der arbejdes ud fra institutionens pædagogiske grundlag og barnesyn. Der arbejdes med fokus på at se bag om barnets adfærd og tilrettelægge læringsmiljøer der tilgodeser det enkelte barn og børnegruppens behov.
- Grundet udskiftning i personalegruppen ikke har arbejdet med andre metoder ift. inddragelse af børneperspektivet, og at der forsat er ønske om at arbejde videre hermed.

Tilsynet peger på følgende udviklingspunkter

Der kan med fordel arbejdes videre med etableringen af evalueringskulturen - Dette som en del af arbejdet med pædagogiske læringsmiljøer jf. Dagtilbudslovens §9 stk. 2 samt inddragelse af børneperspektivet heri.

- f. dialog arbejdes der kontinuerligt med de pædagogiske læringsmiljøer således de imødekommer det enkelte barn og børnegruppens behov og interesse.

3 - Observation

3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

-

Der observeres såvel børne- som vokseninitierede aktiviteter, samt på overgang til formiddagsmaden.

Der observeres forskellige legestationer, hvor pp og mindre grupper af børn er jævnt fordelt i hele institutionen. Der observeres såvel børne- som vokseninitierede aktiviteter, ligesom pp veksler mellem at være i aktivitet med barnet og i bevægelse fx ift. at tage imod børn. Pp observeres nærværende og tilgængelige fx i dialogen med barnet. Endvidere observeres bevægelse i børnegruppen mellem selvorganiseret leg og deltagelse i aktivitet med pp, fx højtlesning og modellervoks.

Ved overgang til formiddagsmad, observeres det, at børnene selv vælger om de vil have formiddagsmad.

3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af i observationen?

-

Observationen er overleveret mundtligt, med særligt fokus på følgende, som ligeledes er udfoldet i tilsynsdialogen:

- Arbejdet med tidligere udviklingspunkter
- Inddragelse af børneperspektivet
- Børn i udsatte positioner
- Den pædagogiske læreplan som et dynamisk redskab, samt sammenhænge mellem intention og udført praksis
- Evalueringskultur

4 - Vurdering ud fra observation og dialog

4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Vedligehold indsats

4.2 - Begrundelse

-

Nærværende tilsyn tager udgangspunkt i Børnehaven Solsiden, både ift. observation og dialog.

Observationen bærer præg et positivt samspil mellem børn og pp, med smil og grin.

I løbet af observationen observeres alle børn i samspil med andre børn eller pp. Det observeres at pp er nærværende, imødekommende og opsøgende i kontakten med barnet. Ligeledes at pp justerer sig ift. det enkelte barn. Pp observeres guidende og anvisende ift. det enkelte barn, ligesom der lyttes og spørges ind til barnets perspektiv.

Det observeres at pp og børn er jævnt fordelt i hele huset. I hele huset observeres mindre læringsmiljøer og tydelige, tematiserede legeområder, der henvender sig til børnegruppen. Endvidere er institutionen udsmykket fx med billeder af børnene, ligesom børnenes kreative udtryk er udstillet.

Ift. overgang til formiddagsmad, efterlades ligeledes indtryk af, at børnene kender og følger rutinerne i forbindelse med formiddagsmaden, fx ift. at hente madpakke og vaske hænder.

Ift. arbejdet med det fælles pædagogiske grundlag og evalueringskultur, er der fokus på at arbejde med gode grundværdier og pædagogik af høj kvalitet, herunder fokus på, at pp justerer sig ligesom de pædagogiske læringsmiljøer justeres ift. den enkelte børnegruppe, således rammen for pædagogisk praksis stemmer overens med det, børnene udtrykker behov for. Fx anvendes læringsmiljømodellen hertil.

Ift. arbejdet med børn i udsatte positioner, er der fokus på at reagere hurtigt, fx ved at alle pp samarbejder og justerer læringsmiljøet omkring barnet, og der samarbejdes med barnets forældre.

4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-

Jf. dialog anbefales det, at indsatsen vedligeholdes ift. justering af institutionens pædagogiske læreplan samt evaluering heraf, med henblik på implementering og ejerskab i personalegruppen, samt fokus på den pædagogiske læreplan som et dynamisk redskab.

5 - Yderligere bemærkninger

5.1 - Yderligere bemærkninger

6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

- 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.

Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

-

Hvordan vil institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger?

- Vi er en anden personalegruppe end da læreplanen blev udarbejdet og for at give alle ejerskab vil vi gennemgå vores nuværende styrkede læreplan og opdatere den til hvor vi er nu. Dette på en pædagogisk dag. Vi vil sammen lave en plan for hvornår og hvem der bliver ansvarlige for at dykke ned i de forskellige afsnit, tilføje og redigere. Dette for at understøtte at læreplanen skal fungere som et dynamisk redskab.

Hvilke resultater vil institutionen være særligt optaget af at udvikle?

- Vi vil være særligt optaget af at evaluere vores læringsmiljøer med inddragelse børns perspektiver. Evaluering kommer på dagsorden til p møder.

Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

- Holde fokus på kerneopgaven.

