



TILSYNSRAPPORT

Børnehaven Solstrejf
Aldersintegreret
Lindholmsvej 45, 9400
98171578 /98171578

Dato for tilsyn: 30-03-2023
Dato godkendt: 29-06-2023
Godkendt af: Britta Malgo Andersen
Rapporten er dannet den: 19-08-2023

Område
Nørresundby

Deltagere
Pædagogisk leder
Tilsynsførende

Observationen er foretaget den 13-04-2023 kl.13.25-14.25.
Tilsynsdialogen er foretaget umiddelbart i forlængelse heraf.

Pædagogisk tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området

Dialogspørgsmål

1 - Aktuelle vilkår

1.1 - Aktuelle vilkår

-
- Pædagogisk leder har været ansat siden november 2022, ligesom der har været udskiftning i personalegruppen siden sidste tilsyn. Det fortælles at der på pædagogisk dag og personalemøder arbejdes med samarbejde og fremadrettet forankring fx ift. fælles pædagogisk grundlag og evalueringskultur.

2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-
- Institutionen peger på følgende udviklingspunkter / tiltag:
 - optaget af at genbesøge daglige rutiner jf. observationen og fortsat anvende børnesamtaler ift. inddragelse af børneperspektivet
 - samarbejde ift. forskelligheder 0-18 årsområdet. Eksempelvis tilbageløb. (Pædagogisk leder undersøger nærmere)
 - fokus på at skabe mindre læringsmiljøer (afgrænsning) og systematik omkring relationer (børn/børn/voksne) - optaget af at genbesøge organisering og introduktion til vikarer ift. pædagogisk praksis på baggrund af Tilsynets observationer.
 - at vende tilbage til tidligere praksis/gode traditioner ifm. ophævelsen af corona-restriktioner.
 - optaget af samarbejde med privatskole, og samarbejde med dagpleje ift. overlevering.

Jf. dialog har der været arbejdet med ovenstående egne udviklingspunkter. Ift. et af punkterne undersøger pædagogisk leder nærmere.

Tilsynet peger på følgende udviklingspunkter:

Med henvisning til Dagtilbudslovens §8 anbefales yderligere med refleksion over arbejdet med det fælles pædagogiske grundlag i praksis. Herunder arbejdet med barnesyn, børnefællesskaber, pædagogiske læringsmiljøer, daglige rutiner, leg og læring.

Jf. dialog arbejdes der kontinuerligt med institutionens fælles pædagogiske grundlag, herunder at skabe og implementere fælles pædagogisk retning og kvalificere pædagogisk praksis. Dette ligeledes set i lyset af at der har været udskiftning af såvel pædagogisk leder som medarbejdere.

Det anbefales, at der fortsat arbejdes ud fra fælles ramme ift. den ønsket pædagogiske praksis fx ift. vikarer. Tilsynet anbefaler endvidere, at der arbejdes videre med den fælles evalueringskultur som en del af arbejdet med de pædagogiske læringsmiljøer jf. Dagtilbudslovens §9 stk.2.

Jf. dialog arbejdes hermed på pædagogiske dag og personalemøder. Fx arbejdes der ud fra en fast struktur ift. pps rolle og opgaver, denne oversigt revideres løbende og hænger synligt fremme.

Der arbejdes sideløbende med en proces ift. justering af institutionens pædagogiske læreplan og evaluering af pædagogisk praksis, hertil anvendes fx "Redskab til selvevaluering".

Der kan med fordel arbejdes yderligere med refleksion omkring sammenhæng mellem trivselsevaluering og justering af læringsmiljøet på baggrund heraf.

Jf. dialog arbejdes der med sammenhæng mellem justering af de pædagogiske læringsmiljøer ift. det enkelte barn og den aktuelle børnegruppe. Ligeledes anvendes kollegial sparring i dagligdagen og på personalemøder, således at pp i hele institutionen har kendskab til og støtter op om alle børns trivsel og udvikling.

På baggrund af observation, anbefaler Tilsynet, at institutionen arbejder yderligere med at afstemme forventninger omkring normer og adfærd omkring måltidet, ift. at sikre fælles professionel tilgang til måltidet, samt yderligere bevidsthed omkring læringen ifm. måltidet.

Jf. dialog har der været arbejdet hermed både i pædagogisk praksis og på personalemøder, der er fx arbejdet med værdier omkring måltidet, pps rolle samt struktur og rutiner omkring måltidet.

3 - Observation

3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

-

Alle børn og pp er på legepladsen. Børn og pp er jævnt fordelt på hele legepladsen. Der observeres børneinitierede aktiviteter og lege i mindre grupper af børn. Pp observeres vekslede mellem at være deltagende i lege og bevæge sig mellem de forskellige børnegrupper. Pp observeres nærværende og tilgængelige for børnene, herunder lyttende og nysgerrige på det børnene fortæller og er optaget af.

Der observeres på børneinitierede aktiviteter samt overgang til og fra eftermiddagsmåltidet.

3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af?

-

Tilsynet blev optaget af følgende:

- tidligere udviklingspunkter
- inddragelse af børneperspektivet
- børn i udsatte positioner
- børnefællesskaber
- institutionens pædagogiske læreplan
- evaluering af den pædagogiske læreplan og evalueringskultur

4 - Vurdering ud fra observation og dialog

4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Juster indsats

4.2 - Begrundelse

-

Nærværende tilsyn tager udgangspunkt i Børnehaven Solstrejf både ift. observation og dialog.

Jf. dialog og tidligere udviklingspunkt er der igangsat en proces således der arbejdes kontinuerligt med institutionens fælles pædagogiske grundlag, herunder at skabe og implementere fælles pædagogisk retning og kvalificere pædagogisk praksis. Dette ligeledes set i lyset af at der har været udskiftning af såvel pædagogisk leder som medarbejdere. Sideløbende hermed pågår der en proces ift. at arbejde med evalueringskulturen, hvor der på personalemøder fx arbejdes ud fra evalueringsmetoden "redskab til selvevaluering".

Jf. dialog arbejdes der kontinuerligt med organisering og daglig struktur, fx er der udarbejdet en med oversigt over: hvem gør hvad, hvornår. Dette anvendes ligeledes i introduktionen til nye medarbejdere. Der arbejdes der med daglige rutiner som børnene genkender og følger, dette ses ligeledes i observationen, hvor pp fordeler sig ude og inde fx ift. at hjælpe børnene med håndvask og sidde klar ved bordet med eftermiddagsmaden.

Jf. dialog arbejdes der med forskellige børnefællesskaber, fx arbejdes med aldersopdelte stuer, ligesom der arbejdes i mindre fordybelsesgrupper af børn og pp. Der er fokus på at veksle mellem at arbejde med aktiviteter for mindre grupper af børn og aktiviteter for hele børnegruppen. Der er fokus på at arbejde ud fra det enkelte barns behov og nærmeste udviklingszone ligesom der tages individuelle hensyn til det enkelte barn.

Jf. dialog er der fokus på at arbejde med læringsmiljøer målrettet den aktuelle børnegruppe, fx ift. indretningen af de forskellige stuer, hvor der arbejdes aldersopdelt og differentieret ift. den aktuelle børnegruppe. Ligeledes fremstår der jf. observationen forskellige læringsmiljøer og legezoner, der giver børnene forskellige muligheder, såvel ude som inde, fx er der i udemiljøet indrettet et lokale med mulighed for at tegne og spille spil. Der arbejdes med inddragelse af børneperspektivet fx ift. aktiviteter, hvor børnene bliver spurgt hvad de gerne vil, ligesom der fx tages udgangspunkt i barnets interesse og ideer.

4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-
- det anbefales at der indsatsen vedligeholdes ift. arbejdet med det fælles pædagogiske grundlag med henblik på implementering og sikre ejerskab for hele personalegruppen, dette ligeledes med blik for nyetableret personalegruppe.
- det anbefales, at indsatsen justeres ift. arbejdet med en fælles evalueringskultur, som en del af arbejdet med pædagogiske læringsmiljøer jf. Dagtilbudslovens §9 stk. 2 samt systematisk inddragelse af børnenes perspektiver - dette ligeledes set i forhold til tidligere udviklingspunkt og med blik for nyetableret personalegruppe.
- der vurderes behov for en justeret indsats ift. arbejdet med institutions pædagogiske læreplan, jf. Dagtilbudsloven § 8 og 9. således den pædagogiske læreplan stemmer overens med den aktuelle pædagogiske praksis, og den pædagogiske læreplan anvendes som ramme herfor.
- der foreligger ikke en evaluering af den pædagogiske læreplan. Der vurderes behov for en ny indsats ift. evaluering af institutionens pædagogiske læreplan, jf. Dagtilbudsloven § 9. stk. 2 - dette med særligt fokus på udarbejdelse af kommende evaluering der skal foreligge den **1. juli 2023**. Det er ligeledes et lovkrav at evalueringen offentliggøres.

5 - Yderligere bemærkninger

5.1 - Yderligere bemærkninger

6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

- 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.
Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

-
- Hvordan vil dagplejer/institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger?

Med henblik på at øge og vedligeholde kvaliteten af det pædagogiske arbejde i Solstrejf arbejdes der fremadrettet fortsat med det fælles pædagogiske grundlag, heri for at sikre ejerskab for hele personalegruppen. Dette gøres ved som minimum pr. kvartal at evaluere på rutiner og daglig praksis. Der er besluttet i en enig personalegruppe at dette indlægges i årshjul. Der er tidligere set en forskelligartet retning, under enkelte rutiner igennem dagen i Solstrejf – hvori der på nuværende tidspunkt spores en mere ensretning ift. værdierne i Solstrejf. Dette vil fortsat være et arbejds punkt i medarbejdergruppen hvor pædagogisk leder jævnligt er undersøgende på dette, her med henblik på fortsat at opretholde en ens pædagogisk retning. Dette tænkes gjort både gennem observation og faglig samtale/sparring. Og ligeledes ved at være i tæt dialog omkring dette ved personale møder og lign., som ovenstående nævnt ved regelmæssig evaluering. Efter indeværende tilsyn er der igangsat en arbejdsproces med at få justeret institutionens pædagogiske læreplan jf. Dagtilbudslovens § 8 og 9, således at den pædagogiske læreplan stemmer overens med den aktuelle pædagogiske praksis der blev observeret i Solstrejf. Arbejdsprocessen med dette er igangsat under personalemøder, hvori hvert læreplanstema evalueres og justeres så denne fremadrettet stemmer overens med hverdagen. Det pædagogiske personale har været engageret i processen og været aktive i at foretage justeringer efter dagligdagen i Solstrejf. Sidestillet med ovenstående er det derudover et mål at henholdsvis pædagogisk læreplan og evaluering offentliggøres som loven foreskriver.

- Hvilke resultater vil dagplejer/institutionen være særligt optaget af at udvikle?
Først og fremmest vil vi være særligt optaget af at sikre, at den pædagogiske læreplan revideres og færdiggøres inden 1. juli 2023, heri så den opdateres med udgangspunkt i dagligdagen i Solstrejf – særligt ift. den anerkendende pædagogiske retning der allerede observeres ved personalet, og ligeledes observeres under tilsynet. Læreplanen ønskes levende og nærværende i forhold til dagligdagen i Solstrejf. Sideløbende vil der løbende blive arbejdet med evalueringskulturen i Solstrejf – heri så det bliver en naturlig del af det pædagogiske arbejde i Solstrejf. Herunder som beskrevet tidligere, som minimum via kvartals evaluering.

- Hvordan vil dagplejer/institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?
Pædagogisk leder og pædagogisk personale i Solstrejf har været i dialog herom, og der er besluttet at læreplanen revideres i fællesskab og renskrives af pædagogisk leder. Heri så denne er færdiggjort pr. 1. juli 2023. Derudover skal det fremmes at hele personalegruppen i Solstrejf er medspillere i at have en sund evalueringskultur – hvorfor målet om at have evaluering indsat i årshjulet for Solstrejf skal opretholdes. Personalet i Solstrejf er overordnet set yders struktureret, hvorfor det er tanken at med en evaluering kultur indlagt i årshrullet, vil fremme at evalueringen opretholdes og kvalificeres. Sidestillet hermed har en enig personalegruppe i Solstrejf et mål om at gøre hinanden gode på samme vis som det tidligere gennem årene er oplevet i Solstrejf, og derudover at finde positive udviklingsmuligheder og potentialer ved hinanden, for på den måde gennem et sundt arbejdsmiljø fortsat søge at opkvalificere hinanden positivt. Pædagogisk leder vil offentliggøre henholdsvis pædagogisk læreplan og evaluering heraf umiddelbart efter 1.juli 2023.

